

УТВЕРЖДЕНО

Директор



З.Ш. Нагимова

Приказ №185  
от «28» августа 2023 г.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**начального общего образования**

**МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения им. Ф.Г.**

**Аитовой» Московского района г. Казани**

**для 1 – 4 классов**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Принят  
педагогическим советом школы  
(протокол № 1 от 27.08.2023г.)

Введен в действие приказом  
№ 185 от «28» августа 2023 г.

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены:

особенности образовательной организации (особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности – 5 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Патриотическое направление нацелено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

При выборе форм организации внеурочной деятельности учитывались:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности:

классный час;

учебный курс;

художественные, музыкальные и спортивные мероприятия;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики;

детские объединения.

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №12 с татарским языком обучения им. Ф.Г. Аитовой" Московского района г. Казани

Учебные курсы	Формы ВД	Количество часов в неделю													
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность «Мир профессий»*	Работа над проектами	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
«Здоровей-ка»	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Орлята России»*	Детское объединение (соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, мини-исследования, мини-проекты, общественно полезные практики)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\*в течение учебной недели или совокупно в иные периоды